



Scholen in Wommelgem plukken het **Geluk in de klas**

In Wommelgem slaan de schooldirecties, de (zorg)leerkrachten, de intergemeentelijke preventiewerker, het lokaal bestuur en het Logo de handen in elkaar. Samen zijn we een pilotproject rond ‘Geluk in de klas’ gestart, een methodiek van onze partnerorganisatie het Vlaams Instituut Gezond Leven. Het doel? Een duurzaam beleid rond mentaal welbevinden van leerlingen verankeren binnen elke school.

Collega's Heidi en Shauny en intergemeentelijk preventiewerker (IGP) Elies zetten hun schouders mee onder dit traject, dat in de vier basisscholen van Wommelgem loopt. “Enkele jaren geleden kwam vanuit het scholenoverleg en het lokaal bestuur de vraag om te werken rond het mentaal welbevinden van leerlingen. Doordat er een IGP actief is in Wommelgem, konden we met deze vraag meteen aan de slag”, aldus Heidi.

Kennis, analyses en inspiratie werden samengebracht in een **duurzaam beleid**.

De IGP en onze Logo-medewerkers stelden een plan van aanpak op. Na het vastleggen van een begeleidingstraject met de gezondheidsambtenaar en de scholen van Wommelgem, werd het startschot gegeven! Collega Shauny: “We zijn gestart met een zelfscan. Die brengt in kaart in welke mate de scholen al werken rond de bouwblokken van de geluksdriehoek. Op basis van die info organiseerden we een Geluk-in-de-klassectie. Zo'n sessie brengt de nodige theorie bij over alle bouwblokken.” Met die kennis startte elke school een werkgroep op van zowel directieleden als (zorg)leerkrachten. De scholen kozen zelf wie deel uitmaakt van deze groep en op welk bouwblok ze inzetten. Elies: “Voor meer draagvlak en autonomie, is het belangrijk dat de scholen zelf de vrijheid hebben om te kiezen waaraan ze willen werken. Zij weten immers het beste wat de noden zijn, waar ze al rond werken en waarop ze nog kunnen inzetten.”

Het Logo organiseerde gemeenschappelijke werksessies met de vier scholen en de gezondheidsambtenaar. Daar bekeken we de beginanalyse van de methodiek – wat doet de school al rond dit bouwblok? – opnieuw en vulden aan. De scholen wisselden ervaringen uit en inspireerden elkaar met goede voorbeelden. Die kennis, analyses en inspiratie namen ze mee om losse acties samen te brengen in een duurzaam beleid.

Wat de toekomst brengt? Collega Heidi: “We willen dit pilotproject verduurzamen in een werkbaar toolkit. Zo is alle info makkelijk terug te vinden en kunnen scholen zelfstandig aan de slag met het thema mentaal welbevinden.”

Een intergemeentelijke preventiewerker, wat is dat?

Een intergemeentelijke preventiewerker (IGP) is een verbindingsfiguur tussen gemeentes binnen eenzelfde eerstelijnszone die het gemeenschappelijke preventieve gezondheidsbeleid van die gemeentes vormgeeft op het terrein. Een IGP vertaalt het beleid in acties en voert ze samen met (boven)lokale partners uit. In deze opdracht worden de IGP en de gemeentes ondersteund door het Logo.